

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУГУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА -ТУРГАЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Шугуровский детский сад
общеразвивающего вида» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 1 от 28 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Шугуровский детский сад
общеразвивающего вида- Тургай»
МО «ЛМР» РТ
_____/С.Г. Якупова

Приказ №_58__от «_28_»_августа_2025г.

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай»»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка.

1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай»» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – План) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ФОП ДО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом ДОУ;
- Основой образовательной программой ДОУ.

2. Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности и составлен на основе Федеральной образовательной программой (ФОП ДО и ФГОС ДО), СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов содержания и организации образовательного процесса в ДОУ.
- обеспечение единства и реализация национально-регионального компонента - компонента ДОУ.

3. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Федеральная программа (ФОП) определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

5. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФОП ДО :

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,

– физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФОП ДО п.8

6.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных личностных качеств детей. Образовательный процесс ДОУ строится на научно обоснованном выборе педагогом форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач.

7.В основу организации образовательного процесса определена интегрированная комплексно-тематическая модель воспитательно-образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

8.Программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания, которые отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметными, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают, как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

9.Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности. «Занятие», рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

10.В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии (в соответствии с сеткой организации ЛОП).

11.Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

12.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 90 мин.и подготовительной – 75 минут

13.В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

14.Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней – 20 минут; в старшей – 25 минут; в подготовительной – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. (СП 3.1/2.4.3598-20)

С октября 2025г. по 30 апреля 2026г. физкультурные занятия заменены для детей имеющих допуск на занятия плаванием в бассейне (для детей, по медицинским показаниям не посещающие занятия плаванием, проводят в физкультурном зале):

В 2 младшей группе : 2 раза в физкультурном зале,1раз в бассейне(15 мин.)

В средней группе: 2 раза в физкультурном зале,1раз в бассейне(20 мин.)

В старшей группе:1раз физкультурном зале,1 раз в бассейне (25 мин.),1 раз на свежем воздухе(в соответствии с погодой)

В подготовительной группе: 1раз физкультурном зале,1 раз в бассейне (30 мин.),1 раз на свежем воздухе (в соответствии с погодой)

15.Вариативная часть составлена в соответствии с Постановлением кабинета Министров РТ от 30.12.2012г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010 – 2015г.г. «Килэчэк», «Будущее», Законом РТ № 16 от 03.03.2012 « О государственных языках РТ и других языках в РТ», приказом МО и Н РТ №463 от29.06.2001 « О мерах по улучшению изучения татарского, русского языков в ДОУ» и « Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях» Министерства образования и науки РТ от 09.11.2013 г.

Обучение татарскому языку в младшей группе проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня в первой половине дня.

В средней группе обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня во второй половине дня

В старшей и подготовительной группе, вводится обучение татарскому языку а рамках ООД 2 раза в неделю в первую половину дня, а 1 обучение тат.яз. переносится в режимный момент во 2 половину дня. Из них 2 раза в неделю проводится по подгруппам 10 -15 детей. Третье обучение татарскому языку проводиться в режимном моменте на закрепление пройденного материала со всей группой.

Для организации обучения детей татарскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие ОД:

В старшей группе:

- ОД «Развитие речи»
- ОД «Познавательно- исследовательская деятельности

В подготовительной группе:

- ОД «Формирование элементарных математических представлений»
- ОД «Познавательно- исследовательская деятельность»

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной образовательной программе МБДОУ «Шугуровский детский сад
общеразвивающего вида «Тургай»
на 2025– 2026 учебный год

Образовательная область (образовательная деятельность)	Разделение по группам (возрасту)			
	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготов. группа (6 – 7 лет)
Физическое развитие <i>Физическая культура</i> Плавание	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	1	1	1	1
Познавательное развитие <i>Ознакомление с миром природы</i> <i>Приобщение с социокультурным ценностям</i> <i>Развитие познавательно- исследовательской деятельности</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие <i>Развитие речи</i> <i>Приобщение к художественной литературе</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие <i>Аппликация</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие <i>Обучение татарскому языку</i>	В режимных моментах	В режимных моментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Объём недельной нагрузки	150мин=2ч.30	200мин=3ч.20	325мин=5ч.40	420мин.=7ч.00